| Принятс | : |
|-----------|---------------------|
| на педаго | гическом советет№1, |
| OT «» | 2015г., |
| протокол | <u>No</u> 1. |

Утверждено: Заведующий МАДОУ «Детский сад № 67» ____/ И.А.Ахметзянова/

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 67 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

на 2015/2016 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» на 2015-2016 учебный год

- 1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.
- 3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.
- 4. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|--|---|
| Обучение на курсах повышения квалификации: | В течение учебного | Заведующий |
| Сабирова Г.М.– воспитатель, | года. | Ст.воспитатель |
| Насыпова С.С. – воспитатель, | | |
| Гайнанова Н.Т. – воспитатель, | | |
| Садыкова Л.И воспитатель | | |
| Хуснутдинова Л.Р. – воспитатель | | |
| | | |
| • | | |
| Кутдусова Г.Амуз.руководитель | | |
| Педчас «Развитие кадрового потенциала в процессе | октябрь | ст.воспитатель |
| внедрения ФГОС» | | |
| Vиастие в работе КМО семинаров, конференций в | В тенение гола | Заведующий, |
| • | В течение года | ст.воспитатель |
| | | ст.воспитатель |
| V1 · 1 | По плану | Заведующий, |
| | 110 iiiiuiiy | ст.воспитатель |
| | | C1.BOCHHIUIC.IB |
| * * | | |
| * | | |
| | В течение гола | Заведующий, |
| • | | ст.воспитатель |
| | | |
| 7 71 | | |
| | Обучение на курсах повышения квалификации: Сабирова Г.М.— воспитатель, Насыпова С.С. — воспитатель, Гайнанова Н.Т. — воспитатель, Садыкова Л.И воспитатель Хуснутдинова Л.Р. — воспитатель Губайдуллина Г.М воспитатель по обучению Хузина Л.Лвоспитатель по обучению Кутдусова Г.Амуз.руководитель Педчас «Развитие кадрового потенциала в процессе | Обучение на курсах повышения квалификации: Сабирова Г.М. – воспитатель, Насыпова С.С. – воспитатель, Гайнанова Н.Т. – воспитатель, Садыкова Л.И воспитатель Хуснутдинова Л.Р. – воспитатель Губайдуллина Г.М воспитатель Губайдуллина Г.М воспитатель по обучению Хузина Л.Л воспитатель по обучению Кутдусова Г.А муз. руководитель Педчас «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС» Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. Участие в проведении открытых меропри-ятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совеща-ний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», |

| | руководитель». | | |
|-----|--|------------------|----------------------------|
| 6. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги |
| 7. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 8. | Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 9. | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 10. | Участие в работе ПМПк. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 11. | Изучение татарского языка. | В течении года | Ст.воспитатель |
| 12. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Ст.воспитатель |

АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

№ Содержание работы Сроки Ответственный Π/Π 1 Изучение нормативных документов. До 31.09.15 Ст. воспитатель Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с 01.10.15 Заведующий д/с 2 приказом об аттестации 3 Прием, регистрация заявлений до 20.10.15 Заведующий д/с 4 Прохождение компьютерного тестирования до 20.10.15 Ст. воспитатель 5 Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Ноябрь Ст.воспитатель Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. Ноябрь Ст. воспитатель 6 Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию. (декабрь) СЗД 1. Изучение нормативных документов. В течении года Ст. воспит. 2. Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с В течении года Ст.воспитатель приказом об аттестации. Прохождение компьютерного тестирования(написание В течении года Заведующий д/с, 3. конспекта, решение пед.ситуаций) старший воспитатель Оформление представлений, аттестационных листов по Заведующий д/с 4. В течении года итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. экспертную 5. Передача аттестационных В течении года Заведующий листов

| | комиссию. | | старший воспитатель | | | |
|----|---|----------------|---------------------|--|--|--|
| | РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД | | | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов. | сентябрь | Ст. воспит. | | | |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | В течении года | Ст.воспитатель | | | |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | В течении года | Ст.воспитатель | | | |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | В течении года | Ст.воспитатель | | | |
| 5. | Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала. | В течении года | Ст.воспитатель | | | |
| 6. | Экспертиза педагогической деятельности | В течении года | Ст.воспитатель | | | |
| 7. | Подготовка аттестационных листов. | В течении года | Ст.воспитатель | | | |

производственные собрания.

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|---------|--|
| 1. | План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2015-2016 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Август | Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| 2. | План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал | Декабрь | Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| 3. | План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационнотехнических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | Март | Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра |

| 4. | План: | | |
|----|--|-----|-------------------|
| | 1)итоги работы за год | Май | Заведующий |
| | 2)Переход на летний режим работы. | | Ст.воспитатель |
| | 3)инструктаж по охране труда. | | Ст.медсестра |
| | 3) утверждение графика работы персонала. | | Делопроизводитель |
| | 4)заболеваемость сотрудников за год. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

| № П/П | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-----------------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов MO. | Регулярно. | Зав.д/с |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ ор-ганизации проведения утренников, тема-тических недель, дней, КМО, тв. отчётов | Ежемесячно. | Ст.воспитатель |
| 3. | Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Октябрь. Май Итог.педсов. | Педагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Зав.д/с |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Ст.воспитатель |
| 6. | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | Ежекв. | Зав.д/с |
| 7. | Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | Январь Апрель | Зав.д/с |
| 8. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с. | Май. | Ст.воспитатель |
| 9. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | Ноябрь Апрель Май | Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Зав.д/с |

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------|---|-----------------|-------------------|
| 1 | Утверждение циклограмм рабочего времени | Август-Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Работа в ПМПК | Регулярно | Узкие специалисты |
| 3 | Проведение мониторинга | Ноябрь, Май | Узкие специалисты |

| | 6 | Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений | По плану | Узкие специалисты |
|---|----|--|----------------|-------------------|
| , | 7. | Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель |

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

| Тема | Форма выступления | Дата | Ответственные |
|--|------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование. | | Июль Август | Творческая группа Воспитатели |
| 1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1. «Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС » 2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2015-2016 уч. год 3. «Обновление содержания воспитательнообразовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, годового плана, плана по реализации УМК. 5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 6. Утверждение годового календарного графика, базисного плана, перспективных планов, годовых планов узких специалистов. 7. Решение педсовета. | Круглый стол | август | Ст.воспитатель |
| Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы. 2. Смотр-конкурс центров художественного развития. 3. Контроль «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей». 4. Семинар-практикум «Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных изобразительных техник» 4. Мастер-класс для родителей и детей « Игрушки своими руками» 5. Просмотр открытых занятий по изодеятельности. 6. Домашнее задание для педагогов: продумать проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе. | | Октябрь | Творческая группа Воспитатели |
| 2.Педсовет: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ» Цель: реализация задач изобразительной деятельности в воспитательно – образовательном | Интерактив ное общение | Ноябрь | |

| | | | 1 |
|---|---------|---------|-------------------|
| процессе. | | | |
| Задачи: | | | |
| 1.Закрепить знание задач изодеятельности. | | | |
| 2.Совершенствование воспитательно- | | | |
| образовательного процесса. | | | |
| План. | | | |
| 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. | | | |
| 2. Изобразительная деятельность в детском саду в | | | |
| соответствии с ФГОС | | | |
| | | | |
| 3. Деловая игра. | | | |
| 4. Художественно-эстетическое развитие: в ОД по | | | |
| лепке, рисованию, аппликации. | | | |
| 5. Итоги сравнительного контроля «Эстетическое | | | |
| развитие дошкольников. Анализ художественно- | | | |
| педагогической деятельности воспитателей»(средние | | | |
| группы) | | | |
| 6. Решение педсовета. | | | |
| Подготовка к педсовету: | | Декабрь | |
| 1. Изучение методической литературы. | | | Творческая группа |
| 2. Подготовка пособий, игр. | | | Воспитатели |
| 3. Проведение тематической проверки: «Организация | | | |
| условий в группах для развития ребенка в игровой | | | |
| деятельности» | | | |
| 4. Составление консультаций для родителей. | | | |
| 4. Составление консультации для родителеи. | | | |
| | | | |
| 3.Педсовет: «Развивать познавательный интерес, | Аукцион | Январь | |
| 3.Педсовет: «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого | Аукцион | Январь | |
| | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» 6. Презентация картотек по игровой деятельности. 7. Итоги контроля. | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» 6. Презентация картотек по игровой деятельности. 7. Итоги контроля. 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета». | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» 6. Презентация картотек по игровой деятельности. 7. Итоги контроля. 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета». 9. Выступление «Игра в поликультурном воспитании | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» 6. Презентация картотек по игровой деятельности. 7. Итоги контроля. 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета». 9. Выступление «Игра в поликультурном воспитании детей» | Аукцион | Январь | |
| интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» 6. Презентация картотек по игровой деятельности. 7. Итоги контроля. 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета». 9. Выступление «Игра в поликультурном воспитании | Аукцион | Январь | |

| Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы. 2. Подготовка пособий, игр, материала по речевому развитию детей 3. Проведение тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности» 4. Составление консультаций для родителей. | | Февраль | Творческая группа Воспитатели |
|--|-----------------|---------|----------------------------------|
| 4.Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» 2.Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья». 3.Деловая игра. 5.Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). 6. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». 7. Решение педсовета. | Деловая игра | Март | |
| Подготовка к педсовету: 1. Подготовка аналитических справок. 2. Изучение плана, сетки, режима на лето | | Апрель | Педагоги Творческая группа |
| 5. «Итоги учебного года» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета | Круглый стол | Май | |

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕКИЕ СОВЕТЫ

| 1. | Адаптация детей в ДОУ. | | Воспитатели |
|----|--|---------|---------------|
| | 1. Характеристика нервно – психического развития детей с круглой датой | Октябрь | младших групп |
| | 2. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский | | |
| | сад 3.«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 5.Решение медикопедсовета. | | |
| 2. | Развитие творчества детей. | | Воспитатели |

| 1. Характеристика нервно – | | младших групп, |
|---|------|----------------|
| психического развития детей | Март | |
| 2. Анализ заболеваемости детей в группах за квартал | | |
| 3. "Художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет в | | |
| процессе НОД "Взрослый-ребёнок" | | |
| 4. Решение медикопедсовета. | | |

МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|---------------------------------|
| 1 | Педагогические часы | последний | |
| | | четверг месяца | |
| 2 | Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС | октябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС. | ноябрь | Инструктор по физ.воспитанию |
| 4 | Особенности организации деятельности по художественно- эстетическому развитию в условиях ФГОС. | декабрь | Кутдусова Г.А. |
| 5 | Особенности организации деятельности социально- личностному развитию в условиях ФГОС. | март | Педагог -психолог |

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП

| 1. | «Эффективность использования сенсорных игр в | Октябрь | Миннегалиева Ф.Ш. |
|----|--|---------|-------------------|
| | развитии младших дошкольников» | | |
| 2. | «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада» | Декабрь | Абдуллина Р.К. |
| 3. | «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах» | Февраль | Тухватуллина Э.С. |
| 4. | «Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем» | Апрель | Амануллина А.Х. |

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

| 1. | «Детская журналистика, как средство | Сентябрь | Садыкова Л.И. |
|-----|--------------------------------------|----------|--------------------|
| | повышения речевого развития детей | | |
| | старшего дошкольного возраста» | | |
| 2 | «Дидактическая игра, её роль в | Октябрь | Сабирзянова М.М. |
| | развитии дошкольников» | | 1 |
| 3. | «Значение возрастных особенностей в | Ноябрь | Сабирова Г.М. |
| | формировании чувства времени у детей | | |
| | дошкольного возраста» | | |
| 4. | Как приобщать ребенка к социальному | Декабрь | Фарутдинова С.И. |
| | миру | | |
| | | | |
| 5. | «Проектирование сюжетно-ролевой | Декабрь | Насыпова С.С. |
| | игры с детьми | | |
| | дошкольного возраста» | | |
| 6. | «Игра как средство формирования | Январь | Сайфутдинова Л.И |
| | коммуникативных умений и | | |
| | взаимоотношений у детей» | | |
| 7. | «Формирование художественной | Февраль | Гараева Э.В |
| | культуры дошкольников через их | | |
| | собственное творчество» | | |
| 8. | Дидактические игры с блоками Дьенеша | Март | Фаткуллина Э.М. |
| | как одна из форм развития общих | | |
| | способностей дошкольников | | |
| 9. | «Знакомим дошкольников с основами | Март | Фазлиева Г.Ф. |
| | безопасности средствами | | |
| | изобразительной деятельности» | | |
| 10. | «Использование стихов, скороговорок, | Апрель | Мухаметзянова Р.Г. |
| | чистоговорок в развитии | | |
| | фонематического слуха у детей» | | |

КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

| 1. | «Приобщаем детей к музыкальной культуре» | Сентябрь | Кутдусова Г.А. |
|----|--|----------|------------------|
| 2. | «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». | Октябрь | Гилязоав А.С. |
| 3. | «Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами | Ноябрь | Иксанова А.М. |
| 4. | «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка» | Декабрь | Муз.руководитель |
| 5. | «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» | Январь | Педагог-психолог |

| 6. | «Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей» | Февраль. | Педагог-психолог |
|----|---|----------|-------------------|
| 7. | «Почему ребенок говорит не правильно?» | Март | Хасанова В.И. |
| 8. | «Ценностные приоритеты нравственно — патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде» | Апрель | Губайдуллина Г.М. |
| 9. | Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми. | Май | Хузина Л.Л. |

СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

| 1 | Семинар-практикум. «Учимся проводить диагностику в условия реализации ФГОС» 1. Результаты анкетирования педагогов. 2. Психологическая ситуация. 3. Рассматривание таблиц. Инструментарий для диагностики. 5. Работа в парах 6. Решение. | Октябрь | Ст.воспитатель, педагог-психолог |
|---|---|---------|---|
| 2 | Семинар. «Игра – королева детства» 1.Деловая игра. 2. Игра в жизни ребенка. 3.Аукцион педагогических идей. 4.Решение. | Декабрь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 3 | Семинар - практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология; 2. Нетрадиционные формы физкультурнооздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика); 3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми. 4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений). 5. Лечебно-профилактическая работа в ДОУ. 6. Решение | февраль | Инструктор по физ.воспитанию, ст.медсестра, ст.воспитатель |

ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ, РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

| No | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------|---|---------|----------------|
| Π/Π | | | |
| 1 | Открытый просмотр НОД по ИЗО (вторые | Ноябрь | Воспитатели, |
| | младшие, средние группы) | | ст.воспитатель |
| 2 | Открытые просмотры творческой деятельности | Декабрь | Воспитаели по |
| | по изучению татарского языка. Работа по УМК | | обучению |
| 3 | Открытый просмотр НОД по ИЗО (старшие, | Март | Воспитатели, |
| | подгот.к школе группы) | | ст.воспитатель |

выставки, смотры – конкурсы

Смотры-конкурсы

| | Смотры-конкурсы | | | | |
|------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|--|--|
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный | | |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август | заведующий | | |
| 2 | «Я - талантлив» | Сентябрь | муз.руководитель, | | |
| | | | воспитатели | | |
| 3 | Создание развивающего игрового | Октябрь | воспитатели | | |
| | пространства | | | | |
| 4 | Лучшее новогоднее оформление | Январь | воспитатели | | |
| 5 | Конкурс «Умники и умницы» | Февраль | учителя-логопеды | | |
| 6 | Смотр строя и песни | Февраль | инструктор по | | |
| | | | физ.воспитанию | | |
| 7 | Конкурс чтецов | Март | воспитатели по обучению | | |
| | Выставки детски | х работ | | | |
| 1 | Мой любимый город! | сентябрь | | | |
| 2 | Огородные фантазии | сентябрь | | | |
| 3 | Золотая осень! | сентябрь | | | |
| 4 | Зимние забавы | декабрь | | | |
| 5 | Мастерская Деда Мороза | декабрь | | | |
| 6 | Защитники Отечества | февраль | | | |
| 7 | Весенняя капель | март | Воспитатели групп | | |
| 8 | Моя любимая мама | март | | | |
| 9 | Веселый калейдоскоп | апрель | | | |
| 10 | Космические просторы | апрель | | | |
| 11 | Тематические выставки | ежемесячно | | | |
| 12 | По произведениям тат. писателей, | 1 раз в квартал | | | |
| | мультфильмам | | | | |
| 13 | День Победы | май | | | |
| | Выставки компо | зиций | | | |
| 1 | Огородные фантазии | сентябрь | Воспитатели групп | | |
| 2 | Золотые руки наших мам | ноябрь | | | |
| 3 | Поделки из природного материала | январь | | | |
| 4 | Работы кружка «Художественный труд» | март | | | |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---------------------|---|---|---|
| Π/Π | | • | |
| 1 | День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика | 1 раз в квартал октябрь, январь, апрель | инструктор по физ.воспитанию, воспитетели |
| | -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» | | |
| 2 | День знаний - тематические беседы в дош. группах - экскурсия в школу - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» | сентябрь | воспитатели |
| 3 | День конституции -тематические беседы | Декабрь | воспитатели |
| 4 | День пожилого человека - тематические беседы | 1 октября | Муз.руководитель, воспитатели |

| | - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт | | |
|----|---|----------|---|
| 5 | День классической музыки «Музыкальная капель» | 1 ноября | Муз.руководитель |
| 6 | День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Муз.руководитель, воспитатели |
| 7 | День родного языка — драматизация сказок — «Мешок яблок» на татарском языке - развлечение «Мой язык» | февраль | Воспитатели по обучению языкам |
| 8 | День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах | март | воспитатели |
| 9 | День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам | март | Муз.руководитель, воспитатели, воспитатели по обучению языкам |
| 10 | День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы» | март | Воспитатели |
| 11 | День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков | 1 апреля | Муз.руководитель, воспитатели |
| 12 | День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ | май | Муз.руководитель, воспитатели, |
| 13 | День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы | май | Муз.руководитель, воспитатели, |
| 14 | День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Муз.руководитель, воспитатели |
| 15 | День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» | август | инструктор по физ.воспитанию, воспитетели |
| 16 | День Республики Татарстан | август | Муз.руководитель, |

| | -развлечение «Родной Татарстан» | | воспитатели |
|----|--|---------|-------------------|
| | -беседы о народах Поволжья | | воспитатели |
| | -развлечение с подвижными играми народов | | |
| | Поволжья | | |
| | - литературная викторина по произведениям | | |
| | татарских писателей | | |
| | <u>-</u> | | |
| | -выставка детских работ по произведениям | | |
| 17 | татарских писателей | | |
| 17 | Неделя русской культуры | ноябрь | |
| | -тематические беседы в группах «Дружно в | 1день | воспитатели |
| | садике живем» | 2 | |
| | -чтение русских народных сказок | 2день | |
| | -литературная викторина в старших группах | 3 день | |
| | «В мире сказок и чудес» | 4 | |
| | -декоративное рисование | 4 день | |
| | -вечер народных подвижных игр | 5 день | |
| 18 | Неделя здоровья | январь | Ст.медсестра, |
| | -тематические занятия «Уроки Айболита» | 1 день | воспитатели, |
| | - развлечение «В стране Здоровья» | _ | инструктор по |
| | (2 мл, ср гр) | 2 день | физ.воспитанию |
| | - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. | | |
| | гр) | 3 день | |
| | - спортивный праздник «Зимние забавы» | | |
| | - выставка рисунков детей «Зимние игры» | 4 день | |
| | | 5 день | |
| 19 | Неделя татарской культуры | Январьь | Муз.руководитель, |
| | - тематические беседы «Край мой родной» | 1 день | воспитатели, |
| | - выставка детских работ «Татарское | | воспитатели по |
| | декоративно-прикладное искусство» | 2 день | обучению языкам |
| | -чтение худ литературы татарских писателей. | , , | |
| | Драматизация в ст. гр. | 3 день | |
| | - развлечение с татарскими народными | 3 день | |
| | играми | - /1- | |
| | | 4 день | |
| | | 5день | |
| 20 | Неделя встречи с прекрасным | Март | Муз.руководитель, |
| | -праздник «Навруз» | 1 день | воспитатели, |
| | -день этикета:беседы с детьми о столовом и | 2 день | воспитатели по |
| | гостевом этикете, | , , | обучению языкам |
| | -день театра: драматизация, инсценирование | 3 день | |
| | сказок, выставка детских рисунков «Юный | - /1- | |
| | художник», выставка рисунков в холле | | |
| | «весна пришла», | | |
| | - день книги: тематическая беседа в группах | | |
| | «Моя любимая книга», , изготовление книжек | 4 день | |
| | самоделок, пополнение библиотеки в | . день | |
| | группах, | | |
| | - искусство в жизни: тематическая беседа в | | |
| | группах «Создание произведений искусства», | 5 день | |
| | «Настроение природы в искусстве», «Музыка | э донь | |
| | в жизни», | | |
| | - праздник «Масленица» | | |
| | | 6 ноги | |
| | | 6 день | |

| 23 | Неделя этикета | Апрель | |
|----|---|------------------|-------------|
| | -тематические занятия в дошкольных | 1 день | воспитатели |
| | группах «Уроки вежливости» | | специалисты |
| | - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – | 2 день | |
| | семицветик» | | |
| | - развлечение для детей «Вежливые дети» | 3 день | |
| | - изготовление книжек для младших | | |
| | дошкольников | 4 день | |
| | - выставка рисунков в группах « Что такое | | |
| | хорошо» | | |
| | | 5 день | |
| 24 | Неделя осторожного пешехода | Май | |
| | - праздник по ПДД «В гости к светофору» | 1 день | воспитатели |
| | -целевая прогулка к проезжей части | | специалисты |
| | - конкурс рисунков по ПДД | 2 день | |
| | - тематические беседы по ПДД | 3 день | |
| | - КВН «Знатоки дорожной азбуки» | 4 день | |
| | | 5 день | |
| 25 | Неделя итоговой образовательной | Ноябрь, февраль, | специалисты |
| | деятельности и творческих отчётов | март | |

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|--|-----------------|-------------------|
| - Обновление уголков по изучению | | |
| правил дорожного движения в группах (макеты, | Сентябрь | Воспитатели |
| игровые зоны, атрибуты, информация). | | |
| - Оформление консультационного | | |
| материала для родителей по профилактике детского | | |
| дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, | | |
| папки-раскладушки). | | |
| - Консультация для родителей на | | |
| тему «Учим детей безопасности на дороге». | | |
| - Месячник безопасности | | |
| - Музыкально-спортивное развлечение | | Муз.руководитель, |
| «Красный, жёлтый, зелёный» | Октябрь | воспитатели, |
| - Оформление стенда «Безопасная | | |
| дорога» в центральном коридоре МБДОУ. | | |
| - Выставка детских рисунков | | |
| «Безопасность на дорогах» | | |
| - Консультация для родителей «Воспитание | | Воспитатели |
| собственным примером» | Ноябрь | |
| - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и | | |
| родителями | | |
| - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение | | |
| за светофором); | | |
| - к остановке пассажирского транспорта | | |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя | | |
| вести, если». | Декабрь | |
| - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие | | Воспитатели |
| в страну "Светофорию" (цель : закрепить знания о | | подготовительной |
| правилах перехода дороги, работе светофора и | | группы |
| регулировщика). | | |
| - Рекомендации по чтению художественных | | |
| произведений, рассматривание картинок, | | |

| иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, | | |
|--|----------|---------------------|
| правилах дорожного движения | | |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками | | Воспитатели |
| И | Январь | |
| указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные | • | |
| движения запрещены», «Движение налево», | | |
| «Движение на-право», «Движение прямо», | | |
| «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», | | |
| «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». | | Воспитатели старших |
| - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на | | групп |
| тему: «Улицы города» | | 193 |
| - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы | | |
| пассажиры» | Февраль | Воспитатели |
| (цель: закрепить правила поведения в общественном | Февраль | Воспитатели |
| транспорте). | | |
| | | |
| - Консультация для родителей на | | |
| тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на | | Водужения |
| дороге» | | Воспитатели |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. | M | Воспитатели групп |
| Безопасность.» | Март | |
| - Вечер развлечений на тему: «Мы | | |
| изучаем правила дорожного движения». | | |
| - Оформление выставки методических | | |
| пособий для организации работы с детьми по | | |
| изучению правил дорожного движения в | | |
| методическом кабинете | | |
| - Целевые прогулки в места повышенной опасности | | Воспитатели |
| (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, | Апрель | |
| пешеходные переходы и пр.) | | |
| - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» | | |
| (цель: закрепить правила поведения на улице) | | |
| - Консультация для родителей: | | |
| «Опасные перекрестки» | | |
| - Тематическая экскурсия по городу | | |
| «Безопасный город» (цель: показать город с позиции | Май | Воспитатели |
| пешехода, его улицы пешеходные переходы, | | |
| светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и | | |
| пр.) | | |
| - Консультация родителей на тему: | | |
| «Профилактика детского дорожно-транспортного | | |
| травматизма в летний период» | | |
| 1 -71 | | Воспитатели |
| - Консультация для воспитателей на | | |
| тему: «Организация изучения правил дорожного | | |
| движения с детьми в летний оздоровительный | | |
| период». | | |
| - Обновление детской транспортной | | |
| площадки, дорожной разметки на территории | | |
| мбдоу | | |
| TITE ACT | | |

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание работы. | Сроки | Отвественные |
|---------------------|--|---------|--------------|
| 1 | Проведение педчаса «Организация развивающей | октябрь | |
| | среды» (право ребенка на образование) | | |
| | Знакомство пелагогов с Конвенцией о правах ребёнка | | |

| 2 | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с | регулярно | Воспитатели |
|----|---|------------|-----------------------------|
| | их правами и обязанностями в самостоятельной | | старших групп |
| 3 | деятельности Ознакомление родителей с Конвенцией о правах | регулярно | |
| ١, | ребёнка на общем собрании. | | П |
| 4 | Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | по плану | Председатель родит.комитета |
| 5 | | по плану | педагоги |
| | | no initiny | |

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

| No | Содержание работы | Сроки | Ответственный | | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
| п/п | РАБОТА ПО КОМПЛЕК | <u> </u> Тании | | | |
| | | | | | |
| 1 | Подготовить списки детей татарской национальности по группам. | Сентябрь, в теч.года. | Хузина Л.Л. | | |
| | ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВА | ЛИФИКАЦИИ | | | |
| 1 | Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК | 1 раз в квартал | Хузина Л.Л., Губайдуллина Г.М. | | |
| 2 | Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Казани. | в течение года | Губайдуллина Г.М. | | |
| 3 | Показ итоговой творческой деятельности для педагогов | по плану | Губайдуллина Г.М., воспитатели | | |
| 4 | Проведение недель русской, татарской, культуры | по плану | Узкие специалисты | | |
| | РАБОТА С ПЕДАГОГ. | АМИ | l | | |
| 1 | «Качество обучения татарскому языку при использовании УМК» | Сентябрь | Губайдуллина Г.М. | | |
| 2 | Открытое занятие "Учимся, играя" в подг. группы № 9 и использованием УМК | Октябрь | Губайдуллина Г.М. | | |
| 3 | Консультация «УМК – цель и направление» | Декабрь | Хузина Л.Л. | | |
| 4 | Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку | В течение года | Губайдуллина Г.М. Воспитатели | | |
| 5 | Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий. | В течение года | Хузина Л.Л. | | |
| 6. | «Использование аудио приложений в и работе с детьми» | Январь | Губайдуллина Г.М. | | |
| | РАБОТА С РОДИТЕЛ | ями | | | |

| 1. | «Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании | Октябрь | Хузина Л.Л., Губайдуллина Г.М. |
|----|---|----------------|-----------------------------------|
| 2 | Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг. группы) | Декабрь | Воспитатели по обучению |
| 3 | 3 Приглашение участие родителей на недели национальных культур | | Воспитатели по обучению |
| 4 | Работа информационных стендов на двух языках | В течение года | Воспитатели по обучению |
| 5 | «Учимся играя» – консультация | Апрель | Воспитатели по обучению |
| 6. | Итоговая творческая деятельность | Апрель | Воспитатели по обучению |
| | ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКО | ОГО ПРОЦЕССА | |
| 1 | Пополнение родительских уголков материалом по УМК | Сентябрь | Воспитатели по обучению |
| 2 | Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей) | Октябрь | Воспитатели по обучению |
| 3 | Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Казани | Ноябрь | Воспитатели по обучению |
| 4 | Приобрести иллюстрации художников Казани | Декабрь | Воспитатели по обучению |
| 5 | Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм | Январь | Воспитатели по обучению |
| 6 | Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як» | Май | Воспитатели по обучению |

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| № п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|-------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. | Учебно-воспитательный процесс, | В течение года | |
| | уровень знаний и умений, навыков | | |
| | детей. | | |
| 2. | Проведение оздоровительных | ежедневно | Ст.воспитатель, |
| | мероприятий в режиме дня. | | ст.медсестра |
| 3. | Выполнение санитарно- | ежедневно | Ст.медсестра |
| | эпидемиологического режима. | | |
| 4. | Вопросы преемственности | по плану | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| | в работе детского сада и школы. | | |
| 5. | Повышение деловой квалификации | 1 раз в квартал | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| | и педагогического мастерства | | |
| | педагогов. | | |

| 6. | Система работы с родителями. | По плану | Зав.д/с, ст.воспитатель |
|-----|--|------------------|--|
| 7. | Организация питания. | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 8. | Техника безопасности. | Систематически | Зав.д/с, зам.директор по АХЧ |
| 9. | Сохранность имущества. | В течение года | Зам.директор по АХЧ |
| 10. | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | систематически | Педагог - психолог |
| 11. | Выполнение решения педсоветов. | ежеквартально | Ст.воспитатель |
| 12. | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Зав.д/с, зам.директор по АХЧ |
| 13. | Состояние документации, наличие системы планирования учебновоспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| 14. | Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически | Ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 15. | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 16. | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов). | По итогам срезов | Ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 17. | Уровень проведения родительских собраний. | По плану | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| 18. | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 19. | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | по графику | Зав.д/с, ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 21 | Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах Обучение детей тат. языку | 1р квартал | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| Тема | ТЕМАТИЧЕСКИ Дата проведения | Возрастная группа | Ответственный |
|---|--------------------------------|------------------------|---|
| «Организация предметноразвивающей среды в соответствии с ФГОС» | Сентябрь | все группы | Зав.д/с, ст.воспитатель, пред.профкома |
| «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно- педагогической деятельности воспитателей». | Октябрь | Группы № 10,2,1,11 | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности» | Февраль | Группы № 4,6,8,7,5 | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| Подготовка детей к школе | Май | Подготовительная № 3,9 | Зав.д/с, ст.воспитатель, Иксанова А.М. |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответствен |
|-----------|--|---------------------------------------|---|
| Π/Π | | | ные |
| 1. | Заключение договоров с родителями | Май, | Зав.д/с, |
| | | сентябрь | ст.воспитатель |
| 2. | Разработка программы работы по сотрудничеству с | Июнь, июль, | Педагог- психолог |
| | родителями в адаптационный период | август | |
| | Общие родительские собран | | |
| 3. | «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» | Октябрь | Зав.д/с, |
| | - «Семейные ценности» - деловая игра, | | ст.воспитатель, |
| | - выставка детских работ | | педагог- психолог |
| 4. | «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, ЦДОД (автогородок)) - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - КВН «В гостях у светофора»; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши | Март | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| | достижения» | | |
| 5. | Анкетирование родителей (Наши приоритеты" 3) Опрос родителей «О работе детского сада» | октябрь январь | Зав.д/с, ст.воспитатель |
| 6 | Пополнение информационных стендов в группах: | Сентябрь | воспитатели |
| | -«Татарча сойлэшэбез» -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество» | 1 | |
| 7 | Тематические выставки | по плану | ст.воспитатель |
| 8 | Консультирование по запросам родителей | | педагог-психолог |
| | Групповые родительские собр | ания. | |
| 10. | 1 младшие группы: | | Воспитатели |
| | «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | Сентябрь Декабрь. Март. Май. | |
| | 2 младшие группы: | | |
| | «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | Сентябрь Декабрь. Март. Май. | Воспитатели |
| | Средние группы: | | |
| | «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | Сентябрь Декабрь Март Май | Воспитатели |
| | Стариие группы: | | Воспитатели |
| | «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | Сентябрь Декабрь Март. Май. | - 5 5 3 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 |

| Подготовительные группы: | | |
|--|----------|-------------|
| Роль игры при подготовке детей к школе» | Сентябрь | Воспитатели |
| «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка | Декабрь | |
| дошкольника дома» | Март. | |
| «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя | Май. | |
| первоклассника» | | |
| «На пороге школы» | | |

Азбука для родителей – консультации специалистов

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------|---------------|
| | Консультации для родителей млад | ших групп | |
| 1 | «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Обучение детей правилам поведения за столом» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Роль игрушки в развитие ребенка» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | «Если ребёнок не хочет есть» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | «Третий год жизни: познавательное развитие» | Январь | Воспитатели |
| 6 | «Как научить ребёнка здороваться» | Февраль | Воспитатели |
| 7 | «В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи» | Март | Воспитатели |
| 8 | «Почему ребёнку нужна игра?» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | «Без папы – как без рук» | Май | Воспитатели |
| | Консультации для родителей дошко | льных групп | |
| 1 | «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Что и как читать ребёнку дома?»» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | «Изучением татарский язык» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» | Январь | Воспитатели |
| 6 | «Искусство быть отцом» | Февраль | Воспитатели |
| 7 | «Правила безопасного общения с компьютером» | Март | Воспитатели |
| 8 | «Разный темперамент – разная эмоциональность» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | «Чем и как занять ребёнка дома?» | Май | Воспитатели |

Дни открытых дверей

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------|---|---------|------------------|
| Π/Π | | | |
| 1 | «Осень, осень, в гости просим – осенние | Октябрь | Муз.руководители |
| | утренники» | | |
| 2 | День матери | Ноябрь | Муз.руководители |
| 3 | Новогодние утренники | Декабрь | Муз.руководители |

| 4 | День здоровья | Январь | Инструктор по |
|---|------------------------------------|-----------------|------------------|
| | | | физ.воспитанию |
| 5 | «День защитников Отечества» | Февраль | Инструктор по |
| | | | физ.воспитанию |
| 6 | «8 Марта женский день» | Март | Муз.руководители |
| 7 | День семьи | Май | Муз.руководители |
| 8 | Показ образовательной деятельности | Октябрь, апрель | воспитатели |

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|---|----------------|----------------|
| 1 | Подготовка к зиме, косметический ремонт | Август - | кладовщик |
| | групп. | октябрь | завхоз |
| | - заготовить землю для зимних посадок; | | |
| 2 | Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./ | октябрь | завхоз |
| 3 | Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\c | В течение года | завхоз |
| 4 | Частичный ремонт надворного оборудования. | май | завхоз |
| 5 | Произвести косметический ремонт в кабинетах | Август | Завхоз |
| | логопедов. | | |
| 6 | Оформить участки и «зелёную тропу» на | Май | Завхоз |
| | территории д/с. | | Ст.воспитатель |
| | | | коллектив |
| 7 | Произвести покраску надворного | Май | Завхоз |
| | оборудования. | | |
| | Завести песок, землю. | | |
| 8 | Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в | В течение года | Завхоз |
| | группах | | Заведующий |
| | Оснащение педагогическ | | |

| | ВГРУППАХ | | |
|----|---|----------------|----------------|
| 1 | Обновление календарно-тематических планов | 1 квартал | Пед.коллектив. |
| | в соответствии с ФГОС и новой | | |
| | образовательной программой. | | |
| | Подготовить литературу, наглядный и | | |
| | демонстрационный материал по | | |
| 2. | образовательным областям. | в течение года | |
| | Полнить в группах инновационный раздел. | | |
| | Пополнить группы современными сюжетно- | 1 квартал. | Воспитатели. |
| 3. | ролевыми играми. | 4квартал | |
| | Оформить в группах уголки | | |
| 4. | экспериментальной работы с детьми. | | |
| | Оформить раздел теоретико-практической | | |
| | работы с родителями. | В теч. года | |
| 5. | Обогатить игровую зону. | | Заведующий |
| | Обновить материал по национальному | | |
| 6. | воспитанию, УМК. | | |
| | В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ | | |
| | ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ | Лето. | |
| | Работа по оснащению материалом об | | |
| | известных людях нашего города и РТ. | | |
| 7. | Обновить татарские национальные костюмы. | | Воспитатели по |

| | Оформить стенд. | 2квартал | обучению |
|----|---|----------------|---------------------|
| 8. | В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ. | | |
| | Подготовить папку рекомендательного – | 1квартал | |
| 9. | диагностирование физразвития | | |
| | Оформить уголок для родителей по | 3квартал | |
| 1. | физическому воспитанию | | |
| | Подготовить материал по подвижными играм. | сентябрь | |
| 2. | Пополнить полумаски для подв.игр. | | Инстуктор по |
| | В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ | Сентябрь | физ.воспитанию |
| 3. | Пополнять материал и фонотеку детского сада | | |
| | для использования в работе с детьми в | 1квартал | |
| 4. | теч.учебн.года. | | |
| | Начать работу по подписке на издания | 2квартал | |
| | периодической печати по муз. воспитанию | | |
| 1. | Продолжить обновление наглядного материала | 3квартал | муз.руководители |
| | по слушанию произведений. | _ | |
| 2. | Продолжать пополнять материал по | в теч.года | |
| | сюрпризным моментам | | |
| 3. | Обновить ширму для кукольного театра | | |
| | | 1 квартал | |
| 4. | В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | • | |
| | Оформление уголка сезонной консультации, | 2 квартал | |
| 5. | тематической консультации, выставки к | 3 квартал | |
| | педсоветам. | 1 | |
| | Продолжать систематизировать материал в | | |
| 6. | уголке по обобщению опыта, по аттестации. | 1квартал | |
| | Пополнить материал по педагогике здоровья | 1 | |
| | Разрабатывать материал в соответствии с | | |
| | ΦΓΟC. | | |
| 1. | Продолжать разрабатывать положения о работе | | |
| | структурных подразделений д/с. | | |
| | Оформить уголок по реализации УМК. | 1 квартал | |
| 2. | | 1 | старший воспитатель |
| 3. | | 2квартал | · ··· |
| | | | |
| 4. | | | |
| •• | | 1 квартал | |
| 5. | | 1 RBup 1usi | |
| ٥. | | 1 квартал | |
| 6. | | ТКвартал | |
| 0. | | | |
| | | В течение года | |
| 7. | | Б толопистода | |
| 7. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6.ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | |
|----------|----------------------|---------|----------------------|--|
| | Профсоюзные собрания | | | |
| 1 | Отчетное собрание. | октябрь | Пред.профкома, члены | |

| | | | профсоюза |
|-----|--|-----------------|------------------------------|
| 2 | Утверждение условий коллективного договора на | январь | Пред.профкома, члены |
| | 2016год. Итоги работы за 2015 год. | • | профсоюза |
| 3 | Совместная работа профсоюзной организации и | май | Пред.профкома |
| | администрации (д/с по созданию здоровых, | | |
| | безопасных условий труда) | | |
| | Заседание профко | ома | |
| 1 | Планирование работы профсоюзного комитета. | октябрь | Пред.профкома, члены |
| | | | профсоюза |
| 2 | Работа комиссии по защите трудовых и | декабрь | Пред.профкома, члены |
| | профессиональных прав членов профсоюза. | _ | профсоюза |
| 3 | Работа организационно- массовой комиссии. | январь | Пред.профкома, члены |
| | | | профсоюза |
| 4 | Работа комиссии по социальному партнерству. | март | Пред.профкома, члены |
| | | • | профсоюза |
| 5 | Работа культурно-массовой комиссии. | май | • • |
| | | 1 | |
| 1 | Провести сверку учета членов профсоюза, отметку | январь | Пред.профкома |
| | уплаты взноса за 2014 год. Итоги обсудить на | 1 | |
| | заседании профкома. | | |
| 2 | Своевременное проводить заседания профкома и | октябрь | Пред.профкома |
| | профсоюзных собраний, оформление протоколов | 1 | |
| | заседаний профкома, профсоюзных собраний. | | |
| 3 | Обеспечить своевременное рассмотрение | 1 раз в квартал | Пред.профкома |
| | письменных и устных заявлений членов | 1 | |
| | профсоюза. | | |
| 4 | Продолжать работу по вовлечению в профсоюз | в течение года | Пред.профкома |
| | вновь поступивших на работу сотрудников. | | |
| 5 | В уголке "Профсоюзная жизнь" обеспечить | в течение года | Пред.профкома |
| | своевременное информирование членов профсоюза | | |
| | о важных событиях в жизни профсоюза, | | |
| | республиканской, городской организации | | |
| | профсоюза. | | |
| Раб | ота по защите социально-трудовых прав и професси | иональных инте | ересов членов профсоюза. |
| 1 | Осуществлять контроль за соблюдением трудового | в течение года | Пред.профкома |
| | законодательства в вопросах: оплаты труда, | | |
| | проведении аттестации, предоставлении льгот | | |
| | обучающимся заочно, предоставлении отпусков | | |
| | сотрудникам на 2014 год. | | |
| 2 | Работа по улучшению жилищно-бытовых условий | в течение года | Пред.профкома |
| | членов Профсоюза. | | |
| 3 | Организация работы по соблюдению правил | в течение года | Пред.профкома |
| | внутреннего распорядка. | | |
| 4 | Провести рейды по кабинетам и участкам, | 1 раз в квартал | Зав.д/с,пред.профкома, |
| | служебным помещениям с целью анализа состояния | | ст.воспитатель, ст.медсестра |
| | охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение | | |
| | профсоюзного собрания. | | |
| | План работы культурно-масс | овой комиссии. | |
| 1 | Подготовка и проведение мероприятий, | октябрь, | Пред.профкома, |
| | посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, | ноябрь, | муз.руководитель |
| | встрече Нового года, Международному женскому | декабрь, май. | |
| | дню 8 Марта. | | |
| 2 | Чествование юбиляров. | по плану | Пред.профкома, |
| | | | муз.руководитель |

| Повышен | ие квалификации | |
|---|-------------------------|---|
| Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности | В течение года | Ст.медицинская сестра |
| Курсовая подготовка | Май | То же |
| Обучение и сдача работниками санитарного | По графику | -"- |
| минимума | | |
| | еждениями здравоохране | ния, |
| | ыми институтами | , |
| | | |
| Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно- профилактической работе МДОУ | В течение года | Ст.медицинская сестра |
| Оказание психологической помощи, социальной | В течение года | Ст.медицинская сестра, |
| поддержки родителям по вопросам воспитания | | ст.воспитатель, |
| детей, приобщения их к здоровому образу жизни | | психолог ДОУ. |
| Взаимодействие с медицинскими работниками | То же | Медицинская сестра |
| детской поликлиники | | Ст.мед.сестра |
| Контроль (по отдельному плану) | _"_ | Заведующий, |
| | | Ст.медицинская сестра, |
| | | старший воспитатель |
| Перви | чная профилактика | |
| 1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | Ежедневно | Заведующий, ст. мед. сестра, |
| | | старший воспитатель |
| 1.2. Контроль и оказание методической помощи в | По мере необходимости | Заведующий, ст. мед. |
| организации учебно-воспитательного процесса | | сестра, старший воспитатель |
| 1.3. Участие в составлении режима дня и сетки занятий | Начало учебного года | То же |
| 1.4. Контроль проведения генеральных уборок | Раз в неделю | Ст. м\с |
| 2. Контроль с | организации питания | |
| 2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания | Постоянно | Ст. м\с |
| 2.2. Контроль санитарно-гигиенического | Постоянно | Ст. м\с, шеф повар, |
| состояния пищеблока | | заведующий |
| 2.3. Бракераж готовой продукции | Постоянно | Ст. м/с, шеф повар, заведующий |
| 2.4. Контроль выполнения натуральных норм | Постоянно | Ст. м\с, шеф повар, заведующий |
| 3.Контроль организа | ции физического воспита | • |
| 3.1. Контроль за организацией физического | Раз в месяц | Ст. м\с, ст. воспитатель, |
| воспитания, закаливающих мероприятий | = 20 2• | , |
| 3.2. Распределение на медицинские группы для | В начале года | Ст. м\с |
| занятий физической культурой | 2 110 10010 1000 | |
| 3.3. Оценка физической подготовленности детей | Постоянно | Ст. м\с |
| 3.4. Анализ эффективности физического | То же | Ст. м\с, ст. воспитатель |
| воспитания | | 22.2.(5, 22.253111416)18 |
| | итание в детском коллек | тиве |
| 4.1. Рекомендации по организации и проведению | Информация помещается | Ст. м\с |
| гигиенического воспитания, формирование | и обновляется постоянно | · |
| навыков здорового образа жизни, профилактика | в медицинском уголке | |

| ВИЧ-инфекции | | |
|---|--|--------------------------|
| 4.2. Организация мероприятий по профилактике | Постоянно | Медицинские работники |
| близорукости, кариеса, нарушений осанки | | тедицинение рисстини |
| 4.3. Контроль проведения мероприятий по | То же | Ст. м\с |
| гигиеническому воспитанию | | , |
| • | нопрофилактика | 1 |
| 5.1. Вакцинация | По плану | м\с |
| 5.2. Контроль состояния здоровья детей после | То же | M∖C |
| прививки, регистрация местной и общей реакции | | 1 |
| на прививку | | |
| 6.Обеспечение адап | гации детей к условиям Д | OY |
| 6.1. Контроль медико-педагогической коррекции | Раз в год | Мед. работники |
| 6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению | То же | Ст. м\с, Ст. воспитатель |
| 6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом) | По мере поступления детей в ДОУ | Ст. м\с, Ст. воспитатель |
| 7. Проведен | не диспансеризации | |
| 7.1. Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности | Постоянно | Ст. м\с |
| 7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников | То же | Ст. м\с, мед. работники |
| 7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ | _"_ | Ст. м\с, мед. работники |
| 7.4. Осмотр детей в группах | Во время карантина, после длительного отсутст. ребенка | То же |